

Association Emmaüs Bussières et Pruns

Proposition d'axes d'orientation pour les cinq ans à venir.

Issues de la réflexion de la journée de séminaire associatif

Du 5 mars 2016

I- Nos fondamentaux

- Le manifeste universel d'Emmaüs (à mettre en annexe)
- Notre projet associatif (à mettre en annexe)
- Nos valeurs telles que retravaillées pour l'assemblée mondiale d'Emmaüs (à mettre en annexe) et en particulier la démocratie participative et le développement respectueux
- L'éducation populaire

II- Faire vivre notre « récit »

- De notre héritage... à demain
 - De la congrégation à Emmaüs... une responsabilité « historique » : des valeurs d'accueil de la congrégation à l'accueil par une communauté humaine (un territoire) de personnes qui viennent d'ailleurs
 - Une place à tenir sur le territoire en matière de développement de solidarités
 - Un espace (physique et symbolique) qui doit s'ouvrir
- Une seule vision : « mieux vivre ensemble sur notre territoire », et une double dimension :
 - La question de la demande d'asile, plus largement celle des migrants et liens avec le territoire et ses habitants
 - La question du territoire : contribuer à un développement social respectueux et solidaire.

III- Trois grands axes

- Faire :
 - Les demandeurs d'asile
 - Le territoire
 - Le patrimoine
 - La solidarité
 - La vie associative
- Dire :
 - La communication, l'information
 - L'interpellation
- Soutenir :
 - La formation interne (Emmaüs) et externe
 - Le conseil, le soutien à des initiatives en direction des migrants ou favorisant le développement local (sur le territoire voire le département et dans notre mouvement)

IV- Faire : les demandeurs d'asile

- Développer notre CADA :
 - Etre au plus près de notre utopie : « que toute personne qui a vécu au CADA de Bussières et Pruns, quel que soit son destin, puisse se dire un jour : là j'ai été bien reçue »
 - Aller vers un objectif 85 places, gérable sans modifications majeures, équilibré entre « collectif » et « diffus », correct en termes d'équilibre financier
 - Conforter les actions associatives directement liées aux résidents : FLE, aide aux devoirs, potagers, atelier vélos, animations du soir...
 - Relancer l'axe « petite enfance » et développer les liens avec la PMI
 - Renforcer l'axe « emploi / travail / engagement », et tout particulièrement en lien avec Emmaüs Puy-Guillaume, d'autres associations de solidarité, le monde paysan (chantiers agricoles) et les structures d'insertion (intérim social par exemple)
- L'amont du CADA :
 - Etre attentif aux dispositifs qui peuvent se créer (appels à projets) concernant :
 - Les personnes qui arrivent sur le territoire et qui attendent une place en CADA
 - Les personnes en possession d'un statut temporaire et qui attendent leur régularisation
- L'aval du CADA
 - Pour les sortants statutaires :
 - Réactiver notre dispositif de beaux glissants
 - Penser des logiques d'insertion sur le territoire
 - Formaliser notre réseau partenarial
 - Pour les sortants déboutés de leur demande d'asile :
 - Etre au plus près de notre utopie : « qu'aucun enfant, aucune famille, aucune personne qui a vécu au CADA ne dorme dehors »
 - Faire vivre et développer les logements solidaires
 - Créer un réseau avec des associations ayant le même objectif ou des objectifs proches
- Et à côté du CADA : la question des mineurs isolés :
 - Faire un réel point : nombre, modalités de prise en charge, besoins...
 - Répondre à un besoin modeste en nombre, mais important : proposer un accueil et des activités pendant les vacances scolaires d'été (au moins une partie) à des mineurs isolés en internat

V- Faire : le territoire

- Notre utopie : devenir un acteur de développement local en matière d'éducation populaire, de culture, d'économie solidaire et de développement durable
- Consolider et développer les actions existantes :
 - Le centre de loisir :
 - Les mercredis
 - Les adolescents

- La formation (BAFA) de jeunes du territoire
- La prise en compte des familles (à inventer)
- L'épicerie solidaire :
 - Intégrer des locaux adaptés
 - Ouvrir deux fois par mois
 - Mieux la faire connaître à l'extérieur
- La friperie :
 - L'ouvrir une fois par mois
 - Créer des « événements » récurrents : rentrée des classes, début de l'hiver, brocante / kermesse
 - Mieux la faire connaître à l'extérieur
 - Moduler les prix et dégager plus de « marge » pour des actions solidaires internes ou externes (économie solidaire)
 - Ouvrir un magasin ; objet : vêtir ceux qui en ont besoin
- Les actions culturelles :
 - Ouvrir l'espace de la propriété et de la chapelle à l'extérieur (faire venir)
 - Développer nos collaborations avec diverses associations et structures locales : CEDABA, Comité des fêtes...
 - Tenter d'établir une programmation annuelle
- Ouvrir de nouvelles pistes :
 - L'économie solidaire et/ou circulaire :
 - Développer la brocante / kermesse pour en faire un « événement » conséquent...
 - Un atelier « mode » en partenariat avec les ateliers de l'Ache ?
 - La création d'un groupe d'échange des savoirs et savoirs faire, y compris avec des résidents du CADA
 - A inventer
 - Le développement durable :
 - Pour l'association et le CADA : le solaire ?
 - A inventer
 - Réinventer localement une organisation de jeunesse (14 /21 ans) autour de :
 - L'action collective
 - La solidarité et la coopération
 - La démocratie

VI- Faire : le patrimoine

- Restaurer la « maison des hosties » pour en faire un espace d'activité
- Créer un espace de stockage, tri...
- Trouver une utilisation à la petite maison du fond du parc

VII- Faire : La solidarité

- Remplir nos obligations en matière de solidarité internationale : une manifestation par an au profit d'Emmaüs International
- Contribuer aux actions de solidarité de notre région

VIII-Faire : La vie Associative

- Consolider les instances décisionnelles et la vie démocratique
- Préparer les relais, en particulier la présidence
- Construire une vraie participation des résidents et consolider celle des salariés
- Trouver des jeunes adhérents, bénévoles et/ou administrateurs

IX- Dire : l'information, la communication

- Faire « connaître » et « reconnaître » :
 - Informer
 - Les personnes qui pourraient bénéficier des actions de l'association
 - Les personnes morales qui connaissent et/ou accompagnent ces dernières
 - Renforcer notre légitimité
 - auprès des partenaires locaux
 - auprès des collectivités
- Faire « aimer » :
 - Mieux faire connaître l'association sur le territoire, donner envie à plus d'habitants de venir, de nous rejoindre
 - Utiliser les publications locales
 - Etre présents dans la presse et sur les ondes
 - Développer les occasions « d'ouverture large » : journées portes ouvertes, actions culturelles...
 - Faire vivre le réseau des donateurs des logements solidaires
 - Informations régulières
 - Rencontres ?
 - S'adresser aux plus jeunes :
 - Etre présents sur certains réseaux sociaux
 - Travailler avec le collège (les lycées)
 - Créer des moments spécifiques : chantier jeunes par exemple
- Créer / développer nos outils :
 - Créer un site associatif
 - Qui présente l'ensemble des actions de l'association dont le CADA
 - Qui suit notre actualité
 - Qui ouvre des liens sur notre mouvement et sur des mouvements proches (CIMADE, par exemple)
 - Faire quatre numéros par an de « La lettre » : rentrée, début année, brocante, AG/été

X- Dire : l'interpellation

- Affirmer nos axes politiques
- Relayer diverses interpellations et / ou prises de position de notre mouvement :
 - Créer des fichiers : adhérents, amis, partenaires...
 - Relayer les informations, les positions...
- Etre acteur, relais, au niveau local d'interpellations nationales :
 - En lien avec Emmaüs 63
 - En mobilisant partenaires et amis
- Poursuivre notre démarche de réflexion / interpellation autour des thématiques des migrations, et plus particulièrement de l'accueil en milieu rural
- Voir si nous avons à dire sur les questions du « vivre ensemble » sur un territoire rural

XI- Soutenir: la formation interne (Emmaüs) et externe

- Former les acteurs de notre groupe
 - A Emmaüs
 - Aux questions migratoires
 - Aux questions liées à la demande d'asile
 - A diverses problématiques liées au développement local (Epicerie solidaire, par exemple)
 - ...etc.
- Contribuer à la sensibilisation des membres de la région (responsables, bénévoles, compagnons...) aux questions techniques et politiques liées à la prise en compte des demandeurs d'asile, des réfugiés, des « sans papiers »...
- Proposer des sessions de sensibilisation sur le territoire (???)

XII- Soutenir: Le conseil, le soutien à des initiatives en direction des migrants ou favorisant le développement local

- Sur le territoire, et concernant la question des réfugiés :
 - Etre à l'écoute des sollicitations directes et indirectes
 - Etre force de rassemblement des forces vives
 - Contribuer à l'élaboration de modalités de soutien à des initiatives « isolées »
- Plus largement, et sur des questions similaires, être en position de « conseil » :
 - A des réflexions collectives
 - A l'élaboration ou à la mise en œuvre d'initiatives collectives
- Concernant les questions de développement local.... à construire !